

Аналитический отчет по результатам самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Рассветовский детский сад «Гнездышко» (далее - МКДОУ "Рассветовский детский сад «Гнездышко») за 2023 год.

Самообследование дошкольного образовательного учреждения (далее ДОУ) включает в себя четыре этапа:

* Издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДОУ;
* Планирование и подготовку работ по самообследованию;
* Организация и проведение самообследования в ДОУ;
* Обобщение полученных результатов и на их основе формирование

отчета;

Процедуру самообследования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Рассветовский детский сад «Гнездышко» регулируют следующие нормативно-правовых документы:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
* Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

**Задачи самообследования**: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Отчет представлен следующими направлениями:

1. Аналитическая часть

* 1. Оценка образовательной деятельности;
	2. Оценка системы управления организации;
	3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
	4. Оценка организации образовательного процесса;
	5. Оценка качества кадрового обеспечения;
	6. Оценка учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения;
	7. Оценка материально - технической базы;
	8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
	9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
	10. Оценка условий для организации питания.

2.Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко».

**1.Аналитическая часть**

*Таблица 1*

Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Рассветовский детский сад «Гнездышко» |
| **Руководитель** | Войтишко Елена Викторовна |
| **Адрес организации** | 368887 Республика Дагестан, Тарумовский район, с.Рассвет, ул.Дружбы 2 «в». |
| **Телефон** | +79034984309 |
| **Адрес электронной почты** | zverol777@mail.ru |
| **Официальный сайт** | https://k1rss.siteobr.ru |
| **Учредитель** | Администрация МР «Тарумовский район» РД |
| **ОГРН** | №109031000130 от 09 февраля 2009 г. |
| **Режим работы** | 9-часовой режим (с 7.30 до 16.30 часов), при пятидневной рабочей неделе, выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации |

Дошкольное учреждение отдельно стоящее одноэтажное кирпичное здание, в котором функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Расположено, вдали от оживленных транспортных дорог, в экологически благополучной зоне, рядом с лесом и речкой на территории жилого массива с.Рассвет. Территория детского сада хорошо озеленена. Дети, посещающие ДОУ, проживают в с.Рассвет, с.Вышеталовское, с.Ново-Николаевка, с.Плодопитомник..

В МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко» работают 2 педагога (1 воспитатель и 1 музыкальный руководитель).

Общие требования к приёму воспитанников в ДОУ определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приёма воспитанников в ДОУ определяется Учредителем.

Прием детей в Учреждение осуществляется после проведения процедуры комплектования Учредителем в сроки, определенные для комплектования, и на основании направления, выданного «Отделом Образования» МР «Тарумовский район», согласно регистру, составленного по дате рождения ребенка. Прием в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Прием в Учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032). Прием детей, впервые поступающих в образовательную организацию, осуществляется на основании медицинского заключения.

Для приема в образовательную организацию:

1. родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в Учреждение дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

б) родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации. Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Учреждении на время обучения ребенка.

Отчисление воспитанников из Учреждения происходит в связи с получением образования (завершением обучения). Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника), в том числе в случае перевода обучающегося (воспитанника) для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника) и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Работа в МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко» велась согласно Уставу учреждения, регулирующего деятельность организации**,** дата регистрации в налоговом органе 27.09.2017г. МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко» имеет все необходимые документы:

* Лицензию на право осуществления образовательной деятельности: серия 05Л01регистрационный № 0000636, дата выдачи 19.11.2012г., срок действия - бессрочная, выдана Министерством образования и науки РД.
* Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ № 221000118134 от 29.06.2021
* ОГРН №109031000130 от 09 февраля 2009 г.
* ИНН № 0531011064.

1.1 Оценка образовательной деятельности

МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко» реализует свою деятельность согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования с 01.01.2021г, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

МКДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-021 «Гигиенические нормативы т требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Вся работа в ДОУ велась в комплексе с «Образовательной программой МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко» (разработанная на основе ФОП ДО) и «Программой развития», Рабочей программой воспитания. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Также учитывался Учебный план и Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.

Программно - методическое обеспечение ДОУ осуществлялось согласно:

1. Инновационной программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С.., Дорофеевой Э. М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2021г.
2. «Региональной образовательной программе дошкольного образования» республики Дагестан. Минобразования и науки РД, Дагестанский НИИ педагогики им. А.А. Тахо-Годи, 2015 г.
3. Парциальным образовательным программам:
* «Наш дом - природа» (Рыжова Н.А.)
* «Юный эколог» (С. Н. Николаева)
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)
* **«**Я, ты, мы» (О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина)
* «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (М.Д. Маханёва )
* «Воспитание здорового ребёнка» (М.Д. Маханёва)
* «Цветные ладошки» (Лыкова И.А.)
1. Парциальным образовательным региональным программам:
* «Орлята» / авторы сост.: У.А. Исмаилова, Д.И. Гасанова,2016 г. (физическое развитие)
* «Я и ты» / авт.-сост. Л.Ф. Гусарова, 2016 г. (социально-коммуникативное развитие)
* «Салам- алейкум» / авт.-сост. С.К. Амирова, У.А. Исмаилова (социально­коммуникативное развитие)
* «От истоков прекрасного к творчеству» / авт. сост. М.М. Байрамбеков, 2016 г. (художественно-эстетическому развитию)
* «Познаем наш край родной» /авт. сост. А.В. Гришина, 2016 г.; «Мир вокруг»/ авт.

сост. У.А. Исмаилова, 2016 г. (познавательное развитие)

Использование этих программ и применяемых педагогических технологий позволило педагогам обеспечить максимальное погружение ребенка в активную речевую среду, повысить его двигательную активность, сформировать привычку и поведенческие навыки здорового образа жизни, скорректировать эмоциональный тонус, наметить основные этапы педагогической деятельности.

В МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Основной целью образовательной деятельности МКДОУ является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

* Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
* Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа-жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
* Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
* Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
* Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
* Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
* Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

Образовательная деятельность была выстроена в соответствии с Образовательной программой с изменениями и дополнениями (разработанная на основе ФОП ДО), принятой на педагогическом совете 28.08.2023г. (протокол № 1 педагогического совета).

Ведущие цели образовательной программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы. Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным тематическим планом и графиком образовательной деятельности.

***Вывод:*** *Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО*

***1.2.* Оценка системы управления организацией**

*Таблица 2*

Органы управления, действующие в ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| *Заведующий* | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ. |
| *Управляющий совет* | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| *Педагогический совет* | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностьюДетского сада, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| *Общее собрание работников* | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливался Уставом МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко» в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с:

* Положением об Общем собрании работников Учреждения,
* Положением о Педагогическом совете,
* Положением о Совете родителей (законных представителей).

В МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко», за данный период использовались эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко» обеспечивала оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволило эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

***Вывод:*** *Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ и определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей****.*** *По итогам 2023 года система управления в МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

* 1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень образования - дошкольный.

Нормативный срок обучения - 5 лет.

Обучение и воспитание в МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко» ведётся на русском языке.

Общее количество детей - 24.

Общее количество групп – 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности

*Таблица 3*

Данные о группе ДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование групп** | **Количество групп** | **Возраст детей** | **Численность детей в группах** |
| **1.** |  Разновозрастная группа  | 1 | с 3 до 8 лет | 24 |

Общие требования к приёму воспитанников в МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко» определялись законодательством Российской Федерации. Порядок приёма воспитанников в ДОУ определяется Учредителем.

В ДОУ принимались дети от 3 до 8 лет, согласно заявлениям родителей. Контингент воспитанников формировался в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

*Таблица 4*

Численный состав контингента воспитанников ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Группы** | **Количество детей** |
| **1.** |  Разновозрастная группа  | 24 |
|  | ИТОГО: | 24 |

*Таблица 5*

Наполняемость в группах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Группы** | **Количество детей** |
| **1.** |  Разновозрастная группа  | 24 |

*Таблица 6*

Национальный состав воспитанников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Национальность** | **Количество в %** |
| **1.** | Аварцы | 50% |
| **2.** | Ногайцы | 4% |
| **6.** | Даргинцы | 46% |

*Таблица 7*

Категории по половой принадлежности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Пол ребенка** | **Количество детей** |
| **1.** | Мужской | 7 |
| **2.** | Женский | 17 |

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022году проводился анализ состава семей

воспитанников.

Характеристика семей по составу:

 *Таблица 8*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей  воспитанников |
| Полная |  24 |  100% |
| Неполная с матерью | 0 | 0 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |
|  |  |  |

Характеристика семей по количеству детей *Таблица 9*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей  воспитанников |
| Один ребенок | 0 | 0% |
| Два ребенка | 5 | 21% |
| Три ребенка и более | 19 | 79% |

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключалась в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

*Мониторинг образовательного процесса* осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В ДОУ требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

*Мониторинг детского развития* проводился на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг детского развития включал в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных.*

В процессе мониторинга исследовались физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводился на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определялась зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволило осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года сделаны выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентировдетского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанниковв пределе нормы |
| Качество освоенияобразовательных  областей | 0 | 0% | 19 | 79% | 5 | 21% | 24 | 100 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко» в 2023 году было выпущено 3 выпускника.

Все выпускники прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты: с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 100,0 % выпускников.

 79% детей успешно освоили Образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе.

***Вывод:*** *организация образовательного процесса в МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко» осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливалось в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно­-коммуникативные, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Таким образом, общая готовность детей МКДОУ «Рассветовский детский сад «» к школьному обучению находится на уровне среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с социальными партнёрами (МКУ «Рассветовская СОШ»), родителями (законными представителями выпускников).*

*Также следует отметить наличие детей с низким уровнем готовности, что связано со слабой посещаемостью данной категории детей, следует индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью.*

* 1. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В дошкольном учреждении за данный период отчета функционировало 1 разновозрастная группа:

 - 2детей дошкольного возраста с 3-х до 4-х лет- младшая группа;

 - 6 детей дошкольного возраста с 4-х до 5- лет - средняя подгруппа;

 -13 детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет - старшая подгруппа;

 - 3 детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет - подготовительная подгруппа.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливалось в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включали корригирующие упражнения на осанку, дыхательные упражнения.

В учреждении функционировала система методической работы: разрабатывался и утверждался на Общем собрании работников ДОУ ежегодный план воспитательно­-образовательной работы. План разработан с учетом анализа предыдущей деятельности, включал все необходимые разделы, что позволило ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществлялся целенаправленно и носил системный характер.

Учреждение предоставляло бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности. Кружковая работа предусматривала развитие личности ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей в физической, психической и эмоциональной сферах. В 2023 году в детский сад не поступало воспитанников, ранее проживающих на территории Украины. Детский сад посещает 2 воспитанника мобилизованного принимавших участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики. Луганской Народной республики и Украины.

*Таблица 10*

**Дополнительное образование** (бесплатное)

В течение 2023 учебного года в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название кружка** | **Возраст детей** | **Цель** |
| Кружок «Талантливые пальчики».*(художественно - эстетическое развитие)* | средняя группа (4 -5лет) | Ознакомление детей с определенными идами народного декоративно-прикладного искусства. Эмоциональное воспитание детей, уметь видеть, любоваться и восхищаться красотой предметом народного творчества., формировать потребность в прекрасном. Обучение декоративному рисованию, аппликации, лепке на основе подлинных предметов народного искусства. Обучение некоторым приемам росписи, лепке, формирование детского декоративного творчества. |

В дополнительном образовании задействовано 73 процентов воспитанников Детского сада.

Кружковая работа проводится во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 15 до 30 минут.

В кружке дополнительного образования в ДОУ на 2022-2023 учебный год занималось 42% воспитанников. Для кружка дополнительного образования на начало года разработана Рабочая программа в соответствии с ФГОС ДО, Основной образовательной программой учреждения и Годовым планом на 2022-2023 учебный год, утвержденными на Педагогическом Совете.

Спектр кружка дополнительного образования был разработан в соответствии с результатами бесед с детьми и опроса родителей (законных представителей) по выявлению их желаний и интересов.

***Вывод:*** *Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Кружковая работа даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.*

* 1. . Оценка качества кадрового обеспечения

В МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имелся перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов.

Общее количество педагогов МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко» составляло на отчетный период 2 человека, из них: воспитатели - 1, музыкальный руководитель - 1;

*Таблица 11*

Сведения о педагогах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Информация о педагогах** | **Количество человек** |
| **1.** | **МКДОУ укомплектован кадрами** | 100% |
| **2.** | **Высшее образование**Специальное (дошкольное)**Среднее специальное**Специальное (дошкольное) | 2 |
| **4.** | **Возраст**25- 35 лет |  |
|  | 35-45 лет |  |
|  | 45-60 лет | 2 |
|  | 65 и более | - |
| **5.** | **Стаж** 3 -5 лет | - |
|  | 5-10 лет |  |
|  | 10-15 лет | 1 |
|  | 15-20 лет | - |
|  | более 20 лет | 1 |
|  |  |  |

 Сведения о повышении квалификации педагогических кадров за 2022год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Должность | Формы повышения квалификации |
| Курсы год, № удостов. |  2023 |
| 1 | Войтишко Е.В. | Музыкальный руководитель |  ООО «региональный центр повышения квалификации г.Рязань по программе:«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФОП ДО с учетом ФГОС ДО», № 211475, с 22.08.2023 по 30.08.2023г. |  + |
| 2. | Грицак Е.Н. | воспитатель | ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань по программе«Внедрение и реализация ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС» № 211474 с 22.0.8.2023г по 30.08.2023гООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань по программе № 251933 с 14.11.2023 по 22.11.2023г«Противодействие экстремизму и терроризму, в том числе антитеррористическая защищенность, в образовательной организации». |  + |

**Аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности**

Аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности в 2023г в МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко» не проводилось.

***Вывод:*** *педагогический коллектив состоит из профессионально подготовленных специалистов. Педагоги ДОУ систематически повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации (согласно плану). В ДОУ создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.*

*Анализ деятельности педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволил решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

* 1. Оценка учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

Учебно - методическое сопровождение реализации ООП соответствовало профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно - информационное обеспечение.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствовало развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

 Учебно-методический комплекс в ДОУ недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения.

В ДОУ имеется доступ к сети Интернет по проводному каналу связи. К сети подключен компьютер ДОУ.

МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко» имеет официальный сайт, где расположена информация о сведении о ДОУ, новости, проекты, информация, фотоальбомы, советы специалистов и т. д. На официальном сайте ДОУ, родители могут увидеть фотографии проводимых мероприятий в детском саду, получить консультации от специалистов, ознакомиться с документами ДОУ и т. п.

МКДОУ ведет страницу в социальной сети VK, где все желающие могу увидеть фотографии о наших мероприятиях, почитать и оставить отзывы.

***Вывод:*** *Учебно - методическое и библиотечно - информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы и электронно - образовательными ресурсами. В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.*

* 1. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко» соответствовало педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность велась в приспособленном здании на праве оперативного управления. Здание одноэтажное, кирпичное используется для образовательных целей. Территория детского сада облагорожена (общая площадь -5791,46 кв.м.), дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка, участки для группы, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году.

Существующие в МКДОУ помещения позволяли обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

* групповые помещения - 2,
* административные кабинеты - 1;
* пищеблок для полного цикла приготовления пищи-1;
* служебные помещения - 4.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (1), музыкальный центр (1), телевизоры (1), принтеры (1), ксерокс (1),ноутбук (1).

В группе созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповой комнаты воспитатель исходила из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

При создании предметно - пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Основными направлениями деятельности администрации МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко» по обеспечению безопасности были: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда, безопасность окружающей среды в группе.

Первичные средства пожаротушения - огнетушители всегда поддерживались в состоянии постоянной готовности. К сентябрю 2023 года проверены огнетушители, шкаф - щит. Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов. Дважды в год с сотрудниками и детьми проводились тренировочные игры с составлением акта о проведении тренировки. Проводился инструктаж с работниками учреждения по пожарной и антитеррористической безопасности детей и взрослых по графику и по мере необходимости. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в ДОУ не выявлено. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в учреждении установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Главной целью по охране труда в детском саду, являлось создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствовала действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом году.

***Вывод:*** *Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группу и помещения ДОО необходимым оборудованием.*

* 1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

* качество научно-методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество работы с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применялся педагогический мониторинг, который дал качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МКДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко» внутренний контроль осуществлял заведующий. Порядок внутреннего контроля определялся ДОУ, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ на 2022-2023 учебный год, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко» проводился по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

* оперативный контроль;
* тематический 2 - 3 раза в год (к педсоветам);
* самоконтроль;
* самоанализ;
* итоговый;
* мониторинг.

Результаты контроля выносились на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

***Вывод:*** *В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.*

* 1. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса

Оздоровительная работа в ДОУ проводилась на основе нормативно - правовых документов:

* ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
* СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Медицинское обслуживание детей МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко» осуществлялось специалистом «Рассветовского ФАПа, взаимодействие с которой строилось на договорной основе.

В ДОУ был создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для проведения НОД с детьми имелся необходимый демонстрационный и раздаточный материал. Во всех группах функционировали спортивные уголки, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования.

На физкультурных НОД осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к детям - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводилась утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки в ходе НОД, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводилась работе с родителями (законными представителями воспитанников).

В осенне-зимний период осуществлялись мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям. плану-графику прививок.

***Вывод:*** *В работе ДОУ большое внимание уделялось охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.*

1.10. Оценка условий для организации питания

Организации питания в детском саду уделялось особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имелось примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводилась витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МКДОУ систематически осуществляла контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводилась до родителей, меню размещалось на стенде в фойе ДОУ.

Важнейшим условием правильной организации питания детей являлось строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдали установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Заключен договор на поставку продуктов с ИП Муталипов М.М.

***Вывод:*** *дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.*

2.Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ «Рассветовксий детский сад «Гнездышко»

*Таблица 12*

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единицаизмерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 24 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня ( 9 часов) | 24 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 24 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 24 человека 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (9 часов) | 100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников | 0% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | получающих услуги: |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 24 человека 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 24 человека 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14 дней |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человек/100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.8.1 | До 15 лет | 1 человек/50% |
| 1.8.2 | Свыше 20 лет | 1 человек/50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человека |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет |  2 человека/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательныхстандартов в общей численности педагогических работников | 2 человека/100% |
| 1.12 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в | 2человека/ |
|  | дошкольной образовательной организации | 24человека |
|  |  |  |
| 1.13 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.13.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.13.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.13.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.13.4 | Логопеда | нет |
| 1.13.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.13.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.2 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.3 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Социальное партнерство ДОО с различными учреждениями.

|  |  |
| --- | --- |
| Социальный партнер | Характер и содержание деятельности |
| МКОУ «Рассветовская СОШ» | Преемственность в образовании. Ближайшее окружение. |
|  Сельская библиотека  | Проводит ознакомление с художественной литературой и ее героями. |

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
2. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
3. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
4. Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

****

 **Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«рассветовский детский сад «гнездышко»**

|  |
| --- |
| **368887 РД, Тарумовский район с.рассвет, ул. дружбы, 2 в** |

Согласовано Утверждаю

Педагогическим советом Заведующий МКДОУ

МКДОУ «Рассветовский «Рассветовский детский

детский сад «Гнездышко» сад «Гнездышко»

Протокол № 3 от 28.02.2023г. \_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Войтишко

 Приказ № от 29.03.2023г

**ОТЧЕТ**

**О результатах самообследования МКДОУ**

**«Рассветовский детский сад «Гнездышко»**

**за 2023 год.**